

Права детей-инвалидов на образование

Право инвалидов на образование закреплено в [ст. 19](#) Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (далее – Закон № 181-ФЗ).

Ребенок-инвалид – это лицо, не достигшее 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты ([ст. 1](#) Закона № 181-ФЗ, [ст. 54](#) Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ).

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет – категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством РФ.

Российской Федерацией ратифицирована [Конвенция](#) ООН о правах инвалидов от 13.12.2006 (вступила в силу для России 25.10.2012). Согласно данному документу государства-участники соблюдают равное право инвалидов на образование.

В целях реализации права инвалидов на образование государства-участники: и способствуют поддержке со стороны сверстников и наставничеству; содействуют освоению жестового языка и поощрению языковой самобытности глухих;

содействуют освоению азбуки Брайля, альтернативных шрифтов, усиливающих и альтернативных методов, способов и форматов общения, а также навыков ориентации и мобильности;

способствуют поддержке со стороны сверстников и наставничеству;

обеспечивают обучение лиц, в частности слепых, глухих или слепоглухих детей, с помощью наиболее подходящих для них языков и методов и способов общения и в обстановке, которая максимальным образом способствует освоению знаний и социальному развитию.

Согласно [ч. 10 ст. 66](#) Федерального закона № 273-ФЗ для детей-инвалидов (а также обучающихся, нуждающихся в длительном лечении), которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Права учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей)

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий, входят в категорию "дети с ограниченными возможностями здоровья" (далее – ОВЗ). Присвоение такого статуса происходит в порядке, отличающемся от присвоения статуса инвалида.

На лиц с ОВЗ распространяются все основные права, обязанности и социальные гарантии обучающихся, перечисленные в [ст. 34](#) Федерального закона № 273-ФЗ.

Согласно [ст. 1](#) Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" к данной категории относятся и дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Кроме того, дети с ОВЗ имеют право:

на создание специальных [условий](#);

дополнительные [меры социальной поддержки](#);

полное государственное обеспечение при проживании в интернате ([ч. 7 ст. 79](#) Федерального закона № 273-ФЗ);

обеспечение [питанием](#).

Для реализации указанных прав требуется заключение [психолого-медико-педагогической](#) комиссии (далее – ПМПК) о присвоении статуса лица с ОВЗ.

Внимание

Именно данное заключение, согласно [п. 23](#) Положения о психолого-медико-педагогической комиссии,

утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 (далее – Положение), является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей. Для родителей (законных представителей) заключение носит рекомендательный характер.

При этом согласно [п. 25](#) Положения родители (законные представители) имеют право:
присутствовать при обследовании детей в ПМПК, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения;
высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;
получать консультации специалистов ПМПК по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи;
получать информацию о своих правах и правах детей;
обжаловать в случае несогласия заключение территориальной комиссии в центральную ПМПК.

Внимание

Согласно [п. 17](#) Положения ПМПК обязана проинформировать родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

В частности, [п. 1 ч. 5 ст. 5](#) Федерального закона № 273-ФЗ обязывает федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления создавать необходимые условия:

для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ;
для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для лиц с ОВЗ языков, методов и способов общения;
максимально способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с ОВЗ, в т. ч. посредством организации инклюзивного образования.

Внимание

В соответствии с [Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года](#), утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ, а также расширение возможностей обучения детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях, входит в перечень целевых ориентиров развития системы образования.
